



FICHE DE POSTE

Animateur diplômé/ Animatrice diplômée Animateur stagiaire / Animatrice stagiaire

FILIERE ET CADRE D'EMPLOI DE REFERENCE :

Animation saisonnière et contractuelle

PÉRIODES D'EMPLOI : Accueil de Loisirs : mercredis et vacances,
Centre de vacances : vacances scolaires,
Classes de découverte : période scolaire.

DUREE DU POSTE :

Selon la structure et la période en **CDD**

Horaires selon la structure

Rémunération à la journée (vacation) et selon la qualification

SERVICE AFFECTATION :

Direction de la Jeunesse pour ses structures :

- Accueil de Loisirs Romainville,
- Accueil de Loisirs La Récré,
- Accueil de Loisirs Édouard HERRIOT,
- Centre de vacances l'Oasis,
- Centre de vacances Sanguinet.

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE :

Directeur et Directeur adjoint de la structure pour l'Accueil de Loisirs et les Centres de vacances :

Coordinateur pédagogique de la structure pour les Classes de découverte :

MISSIONS :

- Accueillir et animer, en toute sécurité, les enfants dans le cadre des accueils de loisirs ou séjours de vacances et classes de découverte

FONCTIONS :

- Garant de la sécurité morale, physique et affective des enfants.
- Responsable du groupe d'enfants, il est le meneur de projets d'animation ou de démarches pédagogiques répondant aux objectifs du projet pédagogique.
- Membre de l'équipe d'animation, il s'intègre, participe et enrichit la vie de l'équipe d'animation à laquelle il appartient.
- Accompagnateur de projet, il permet l'expression, la réalisation et l'évaluation des projets d'enfants.)

TACHES :

- Être médiateur au sein du groupe d'enfants, gère les conflits, garantit le respect des règles de vie.
- Écoute les enfants et « facilite » échanges et partages.
- Propose et adapte les animations en lien avec le projet pédagogique.
- Prépare, met en œuvre et réalise des animations en se donnant les moyens nécessaires à la réalisation des projets concertés.
- Aménage des espaces en fonction des animations et/ou des besoins des enfants dans le respect des règles de sécurité.
- Joue avec, fait jouer, donne à jouer et laisse jouer en répondant aux demandes des enfants.

- Participe aux différents temps de la vie quotidienne dans le respect des règles d'hygiène.
- S'implique et participe à l'élaboration, la mise en vie et l'évaluation du projet pédagogique.
- Participe activement aux réunions d'équipe.
- Partage, apporte et échange ses connaissances et ses « savoirs ».
- Partage des informations en sa possession avec toute son équipe et rend compte au directeur de toutes les situations particulières (fonctionnement, familles, enfants, partenaires,...)
- Entretient des relations quotidiennes et courtoises avec les collègues, les partenaires et les usagers.
- Fait participer les enfants au non-gaspillage du matériel de l'accueil
- Participe aux commandes de matériel.
- Participe à l'inventaire et exprime ses besoins en matériel.
- Participe au nettoyage quotidien de l'accueil pour faciliter le travail des agents de service.
- Utilise de façon pertinente le matériel et les équipements de l'accueil.
- Gère le temps dans l'organisation de l'activité.
- Met en place un répertoire d'activités variées en lien avec les spécificités du public.
- Participe à l'évaluation des projets réalisés et de son propre travail.

LIAISONS FONCTIONNELLES :

Directeur Jeunesse

Responsable du Service des centres de Vacances et de Loisirs

Directeur et Directeur adjoint de la structure ou Coordinateur pédagogique

MARGE D'INITIATIVE :

Démarches pédagogiques, outil d'animation et de gestion du groupe d'enfants

ENVIRONNEMENT ET MOYENS DU POSTE (dont Équipement individuel de protection)

Repas fournis (+ logement en centre de vacances)

COMPETENCES REQUISES :

Faculté d'adaptation et prise d'initiative

Polyvalence dans la proposition d'activités variées.

Compétences en savoir-être, savoir dire et savoir entendre pour accepter les différences, accepter la critique, se remettre en question donc être en situation de dialogue et de communication.

Connaissance du public enfant et de l'environnement de l'accueil

Capacité à s'auto évaluer

Respect du devoir de réserve.

FORMATION SOUHAITEE :

BAFA

ou équivalent

ou stagiaire BAFA